

Wyciąg ze statutu szkoły

Rozdział 9

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

§ 45.

1. Ocenianie ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, zwanego dalej - WSO.
2. Warunki i sposób ustalania ocen śródrocznych i rocznych, w tym w klasach 1-3, określają przepisy odrębne dotyczące oceniania i klasyfikowania.
3. Szkoła organizuje egzamin zewnętrzny dla uczniów zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.

§ 46.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w Szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w programie - wychowawczo - profilaktycznym oraz Statucie.
3. W ocenianiu uwzględnia się możliwości uczniów o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
5. Zasady te mają zapewnić:
 - 1) pobudzanie i rozwijanie potencjału własnego ucznia;
 - 2) ukierunkowanie jego dalszej samodzielnej pracy;
 - 3) wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny;
 - 4) kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądaných społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu;
 - 5) nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań;
 - 6) dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o postępach ich dzieci, a nauczycielom informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia;
 - 7) podejmowanie przez Szkołę przy współpracy z rodzicami działań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.

6. W wewnątrzszkolnym systemie oceniania przyjęto następujące założenia:
- 1) diagnozowanie postępów i osiągnięć uczniów nauczyciel prowadzi systematycznie, rozkładając je równomiernie na cały okres nauki w danej klasie i etapie nauczania, w różnych formach oraz warunkach zapewniających obiektywność oceny;
 - 2) stosując różne metody i formy rozpoznawania poziomu i postępów opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności, nauczyciel wystawiając ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną, nie może stosować metody obliczania średniej arytmetycznej z ocen bieżących, jakie uczeń otrzymał z przedmiotu;
 - 3) składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
 - a) zakres wiadomości i umiejętności,
 - b) rozumienie materiału naukowego,
 - c) umiejętność stosowania wiedzy w praktyce,
 - d) kultura przekazywania wiadomości.
 - 4) ocenianie bieżące dokonywane jest przez nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale;
 - 5) oceny bieżące mogą być ustalane uczniom przez innych nauczycieli podejmujących zastępstwa i realizujących zajęcia edukacyjne zgodnie z programem nauczania;
 - 6) na okres ferii zimowych, przerw świątecznych i wydłużonych weekendów nauczyciele nie zadają uczniom prac domowych;
 - 7) propagowana jest wśród uczniów samoocena - sposoby i zasady dokonywania oceny własnych postępów i osiągnięć.
7. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz kryteria oceniania określa nauczyciel przedmiotu. Kryteria te nie mogą być zmieniane w ciągu roku szkolnego.

§ 47.

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 nauczyciele przekazują uczniom w pierwszym tygodniu na zajęciach z danego przedmiotu lub na godzinie z wychowawcą potwierdzając to wpisem w dzienniku lekcyjnym. Rodzice otrzymują te informacje za pośrednictwem wychowawcy na zebraniu, które powinno być przeprowadzone nie później niż do końca września zgodnie z zasadami opisanymi w § 35 ust 3.
4. Przyjmuje się, że postępowanie Szkoły opisane w ust. 3, oznacza, że wszyscy uczniowie i ich rodzice skutecznie otrzymali informacje, o których mowa w ust. 1 i 2.
5. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 są umieszczone na stronie internetowej Szkoły.

§ 48.

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

2. Oceny umieszczane w dzienniku elektronicznym opatrzone są komentarzem.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę, wskazując mocne i słabe strony pracy, wypowiedzi lub działań ucznia oraz konieczność, sposób i termin poprawy.
4. Wypowiedź ustna ucznia opatrzona jest komentarzem ustnym ze wskazaniem ewentualnych braków w wypowiedzi.
5. W pracach pisemnych, wymienionych w § 49 ust 1 pkt 2 i 6, obok oceny nauczyciel zamieszcza uzasadnienie – odniesienie do poszczególnych wymagań i wskazanie umiejętności, które wymagają dalszego doskonalenia.
6. Uczeń otrzymuje od nauczyciela wskazówki, w jaki sposób pracować nad uzupełnieniem braków wiadomości.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi podczas lekcji oraz jego rodzicom na zebraniach, konsultacjach lub na wyraźną prośbę rodzica.
8. Prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania nie może być kopiowana lub powielana w jakiegokolwiek formie lub w jakikolwiek sposób. Nie dopuszcza się również możliwości wykonywania zdjęć lub innej formy utrwalenia cyfrowego całości lub jakiegokolwiek części udostępnianej dokumentacji.
9. Nauczyciele przechowują prace kontrolne uczniów do końca każdego roku szkolnego, po czym zwracają je uczniom, na ich życzenie, lub niszczą.

§ 49.

Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

- 1) wypowiedzi ustne;
- 2) prace klasowe;
- 3) prace domowe krótkoterminowe;
- 4) prace domowe długoterminowe;
- 5) testy;
- 6) sprawdziany;
- 7) kartkówki;
- 8) prace na lekcji;
- 9) wytwory prac uczniowskich;
- 10) praca w grupach.

§ 50.

1. Ogólnoszkolne zasady przeprowadzania pisemnych prac sprawdzających:
 - 1) za sprawdzian pisemny, pracę klasową uznaje się każdą kontrolną pisemną pracę ucznia przeprowadzoną z całą klasą;
 - 2) pisemne prace sprawdzające są obowiązkowe dla wszystkich uczniów;
 - 3) możliwa jest poprawa przez ucznia pisemnych prac sprawdzających według zasad ustalonych przez nauczyciela. Nauczyciel decyduje o konieczności, sposobie i terminie poprawy.
 - 4) poprawa prac pisemnych odbywa się poza lekcjami danego przedmiotu, uczeń może poprawiać tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
 - 5) stopień uzyskany z poprawy wpisywany jest do dziennika. Poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej;
 - 6) nauczyciel podczas każdego sprawdzianu podaje uczniom punktację przewidzianą za wykonanie poszczególnych zadań;

2. W celu stosowania równego obciążenia ucznia pisemnymi formami sprawdzania jego postępów ze wszystkich zajęć edukacyjnych jednocześnie, w procesie oceniania należy stosować następujące ograniczenia i zasady:
 - 1) z trzech ostatnich lekcji – bez zapowiedzi;
 - 2) z działu materiału - zapowiedziana tydzień przed realizacją.
3. Normy ilościowe:
 - 1) najwyżej 2 sprawdziany z działu wiadomości w ciągu tygodnia, nie więcej niż jeden dziennie;
 - 2) najwyżej 2 kartkówki dziennie, jeśli w tym dniu nie było sprawdzianu z całego działu wiadomości.
4. Czas sprawdzania pisemnych prac kontrolnych:
 - 1) kartkówki - 1 tydzień;
 - 2) prace klasowe - 2 tygodnie;
 - 3) wypracowania, sprawdziany - nie dłużej niż 3 tygodnie.

§ 51.

1. Ocenę bieżącą, w tym w klasach 1-3, z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określone są w następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6,
 - 2) stopień bardzo dobry – 5,
 - 3) stopień dobry – 4,
 - 4) stopień dostateczny – 3,
 - 5) stopień dopuszczający – 2,
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się przy ocenach wymienionych w ust. 1 pkt 1 stosowanie znaków „+” i „-” z zastrzeżeniem, że ocena celująca może posiadać tylko znak „-” a niedostateczna „+”;
3. W klasach 1-3 oceny klasyfikacyjne śródroczne są przedstawiane rodzicom w postaci *Karty osiągnięć ucznia*, która uwzględnia umiejętności i wiadomości z poszczególnych edukacji oraz zalecenia dla rodziców do dalszej pracy.
4. W klasach 4-8 śródroczne oceny klasyfikacyjne przekazywane są rodzicom w formie pisemnego zestawienia przez wychowawcę w trakcie zebrania z rodzicami.

§ 52.

1. Nauczyciel ocenia sprawdzian pisemny według poniższych kryteriów procentowych:
 - 1) do 33% punktów – stopień niedostateczny (1)
 - 2) 34%- 49% punktów - stopień dopuszczający (2)
 - 3) 50 %- 74% punktów - stopień dostateczny (3)
 - 4) 75% - 89%punktów - stopień dobry (4)
 - 5) 90%- 99% punktów- stopień bardzo dobry (5)
 - 6) 100% punktów – stopień celujący (6)
2. W wyjątkowych przypadkach uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań do ich możliwości mogą otrzymać w oparciu o tę opinię ocenę dopuszczającą za wykonanie mniej niż 30 % zadań pracy klasowej.
3. Dopuszcza się w Szkole ustalenie innych zasad oceniania uczniów w formie innowacji pedagogicznej, pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i rodziców zainteresowanych uczniów.
4. Wskazane jest propagowanie wśród uczniów samooceny - sposobów i zasad dokonywania oceny własnych postępów i osiągnięć z uwzględnieniem rzeczywistych osiągnięć i umiejętności ucznia

w ocenianym okresie nauki (samoocena).

§ 53.

1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w roku w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie ferii zimowych (*alternatywnie*: Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu stycznia. W przypadku, gdy ostatni tydzień stycznia wypada w czasie ferii zimowych, klasyfikację śródroczną przeprowadza się w pierwszym tygodniu po ferii).

§ 54.

1. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie stopnia respektowania przez niego obowiązujących kryteriów ocen zachowania w klasach IV-VIII, określonych w statucie szkoły.
Ocena uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) zaangażowanie we własny rozwój;
 - 3) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 8) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. W ocenianiu zachowania punktem wyjścia jest ocena dobra, którą otrzymuje uczeń awansem na początku roku szkolnego.
5. Uczeń dokonuje 2 razy w semestrze samooceny w formie pisemnej zgodnie z kryteriami zachowania. Ocenę tę przedkłada do wglądu tylko wychowawcy – powinna ona być brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
6. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, analizując uwagi z dziennika elektronicznego, ustne opinie nauczycieli, samoocenę ucznia i ocenę rówieśników.
7. Przewidywana ocena zachowania podana jest do wiadomości uczniów i rodziców na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
8. Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej, na posiedzeniu klasyfikacyjnym, uzasadnienie oceny nagannej na piśmie.
9. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach, kryteriach i sposobie oceniania zachowania
 - 2) możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny

3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

10. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) Przestrzega postanowień regulaminów obowiązujących w szkole.
- 2) Jest dla innych uczniów w szkole i środowisku wzorem godnym naśladowania.
- 3) Wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów, prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią tj. wycieczkach szkolnych, konkursach, zawodach, wyjściach do teatru, kina itp.
- 4) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły, godnie ją reprezentuje.
- 5) Dbą o czysty, schludny strój. Zawsze ubiera się do szkoły stosownie i estetycznie, zgodnie z przyjętymi. W wyznaczone uroczyste dni przychodzi odświętnie ubrany.
- 6) Nie używa wulgaryzmów, dba o kulturę słowa.
- 7) Chętnie pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska, sam wykazuje się dużym zaangażowaniem i inicjatywą w tej dziedzinie.
- 8) Jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu powierzonych mu obowiązków.
- 9) Bierze udział w konkursach i imprezach szkolnych, a także międzyszkolnych, często osiągając sukcesy.
- 10) Systematycznie uczęszcza do szkoły i na bieżąco usprawiedliwia nieobecności.
- 11) Jest zawsze punktualny, nie spóźnia się na lekcje.
- 12) Dąży do rozwijania swoich zainteresowań i zdolności na miarę możliwości własnych i stwarzanych przez szkołę.
- 13) Szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- 14) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
- 15) Dbą o higienę osobistą i otoczenia
- 16) Nie ulega nałogom palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia oraz przestrzega innych o ich szkodliwości.
- 17) Właściwie reaguje na przejawy agresji i przemocy fizycznej i psychicznej.
- 18) W trakcie semestru nie otrzymał negatywnej uwagi od nauczycieli.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) Przestrzega postanowień regulaminów obowiązujących w szkole.
- 2) Daje dobry przykład innym uczniom w szkole i środowisku.
- 3) Wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów, prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią tj. konkursach, wycieczkach, wyjściach do kina, teatru itp.
- 4) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły, godnie ją reprezentuje.
- 5) Nie używa wulgaryzmów, dba o kulturę języka.
- 6) Często bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
- 7) Przychodzi do szkoły ubrany schludnie i estetycznie, zgodnie z przyjętymi normami. W wyznaczone uroczyste dni przychodzi odświętnie ubrany.
- 8) Dobrze się uczy i sumiennie wypełnia obowiązki powierzone przez nauczycieli.
- 9) Systematycznie uczęszcza do szkoły i na bieżąco usprawiedliwia nieobecności.
- 10) Przychodzi punktualnie na lekcje.
- 11) Dąży do rozwijania swoich zainteresowań i zdolności na miarę możliwości własnych i stwarzanych przez szkołę.

- 12) Szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- 13) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
- 14) Dbą o higienę osobistą i otoczenia (np. nosi zmienne obuwie, nie śmieci, itp.)
- 15) Nie ulega nałogom palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia oraz przestrzega innych o ich szkodliwości.
- 16) Właściwie reaguje na przejawy agresji i przemocy fizycznej i psychicznej.
- 17) Jest uczciwy w postępowaniu codziennym i reaguje na zło.
- 18) Otrzymał nie więcej niż 2 uwagi negatywne w semestrze.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) Z reguły przestrzega postanowień regulaminów obowiązujących w szkole.
- 2) Cechuje go kultura osobista wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów, prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią tj. konkursach, wycieczkach, wyjściach do kina, teatru itp.
- 3) W większości wypadków dba o dobro społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły, godnie ją reprezentuje, itp.
- 4) Nie używa wulgaryzmów, dba o kulturę języka.
- 5) Zachęcony, bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
- 6) Przychodzi do szkoły ubrany schludnie i estetycznie, zgodnie z przyjętymi normami
- 7) Zwykle jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych przez nauczycieli.
- 8) Nie ma więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu, nie ma więcej niż 5 spóźnień.
- 9) Dąży do rozwijania swoich zainteresowań i zdolności na miarę możliwości własnych i stwarzanych przez szkołę.
- 10) Szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- 11) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób.
- 12) Dbą o higienę własną i otoczenia (np. nosi zmienne obuwie, nie śmieci, itp.)
- 13) Nie ulega nałogom palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia.
- 14) Właściwie reaguje na przejawy agresji i przemocy fizycznej i psychicznej.
- 15) Otrzymał nie więcej niż 4 uwagi negatywne w ciągu semestru.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) Stara się przestrzegać postanowień regulaminów obowiązujących w szkole.
- 2) Stara się być kulturalny wobec pracowników szkoły, osób dorosłych i kolegów.
- 3) Obojętnie podchodzi do nauki i nie zawsze jest przygotowany do lekcji, najczęściej uaktywnia się dopiero pod koniec semestru lub roku szkolnego.
- 4) Zdarza mu się postępować nieuczciwie, niekoleżeńsko, lekceważąco wobec innych
- 5) Wykazuje elementarną kulturę osobistą.
- 6) Stara się postępować zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, a jeśli je naruszy dąży do poprawy.
- 7) Stara się dbać o kulturę języka.
- 8) Stara się wypełniać obowiązki i zadania powierzone przez nauczycieli i wychowawcę.
- 9) Zwykle ubiera się do szkoły stosownie, zgodnie z przyjętym, a jeśli zdarzy się odstępstwo od tych zasad, dąży do poprawy.

- 10) Zdarza mu się nie przygotować do lekcji, swoim zachowaniem często przeszkadza w prowadzeniu zajęć, ale wykazuje postawę, która świadczy o dążeniu do poprawy.
- 11) Obojętnie podchodzi do życia klasy i niechętnie uczestniczy w różnych działaniach.
- 12) Ma nie więcej niż 12 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu, ma nie więcej niż 8 spóźnień.
- 13) Na ogół szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.
- 14) Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych osób.
- 15) Przestrzega zasad dotyczących zdrowia i higieny.
- 16) Nie ulega nałogom palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia.
- 17) Na ogół reaguje prawidłowo na przejawy agresji i przemocy fizycznej i psychicznej.
- 18) Ma nie więcej niż 6 uwag negatywnych.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie przestrzega postanowień regulaminów obowiązujących w szkole.
- 2) Ma niewłaściwy i lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- 3) Często postępuje niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej (zaczepia rówieśników, dokucza im, prowokuje, przezywa, wyłudza pieniądze, szantażuje, itp.)
- 4) Używa wulgaryzmów, cechuje go niska kultura języka.
- 5) Kłamie i oszukuje.
- 6) Nie bierze, mimo motywacji nauczycieli, udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły.
- 7) Nie ubiera się zgodnie z normami przyjętymi przez szkołę, często jego wygląd budzi zastrzeżenia natury estetycznej
- 8) Nie przestrzega zasad właściwego zachowania się podczas uroczystości szkolnych.
- 9) Nie pracuje na miarę swoich możliwości i nie wypełnia obowiązków powierzonych przez nauczycieli, a swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia.
- 10) Wagaruje i spóźnia się, nie ma więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu, ma więcej niż 15 spóźnień.
- 11) Nie wykorzystuje danych mu możliwości rozwijania zainteresowań i zdolności.
- 12) Nie szanuje podręczników, mienia szkolnego i społecznego oraz mienia kolegów.
- 13) Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych osób.
- 14) Nie przestrzega zasad dotyczących zdrowia i higieny (śmieci, nie zmienia obuwia, itp.).
- 15) Namawiany przez innych ulega nałogom, ale nikogo do tego nie przymusza.
- 16) Niewłaściwie reaguje na przejawy agresji i przemocy fizycznej i psychicznej.
- 17) Ma nie więcej niż 10 uwag negatywnych

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) Celowo i ostentacyjnie łamie postanowienia regulaminów obowiązujących w szkole.
- 2) Swoim zachowaniem demoralizuje innych uczniów w szkole i środowisku.
- 3) Ma bardzo lekceważący, obraźliwy i agresywny stosunek do pracowników szkoły i uczniów.
- 4) Bardzo często postępuje niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej (znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi, poniża, przezywa, grozi, wyłudza pieniądze, szantażuje, itp.)
- 5) Świadomie i nagminnie używa wulgaryzmów, cechuje go bardzo niska kultura języka.
- 6) Kłamie i oszukuje.

- 7) Nigdy nie bierze, mimo motywacji nauczycieli, udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
- 8) Celowo i w ramach prowokacji łamie, przyjęte przez szkołę, normy dotyczące ubioru Jego wygląd budzi poważne zastrzeżenia natury estetycznej.
- 9) Łamie zasady zachowania na uroczystościach szkolnych i środowiskowych, często swoim niewłaściwym zachowaniem dezorganizuje ich przebieg.
- 10) Nie pracuje na lekcjach, swoim zachowaniem celowo dezorganizuje zajęcia.
- 11) Nie przestrzega obowiązku terminowego usprawiedliwiania nieobecności, w ciągu półrocza ma wiele godzin nieusprawiedliwionych (ponad 20).
- 12) Notorycznie spóźnia się na lekcje.
- 13) Mimo zachęty, nie rozwija swoich zainteresowań i zdolności.
- 14) Świadomie i celowo niszczy podręczniki szkolne, mienie społeczne oraz mienie kolegów.
- 15) Swoim zachowaniem stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu pozostałych uczniów, często świadomie naraża siebie i inne osoby na niebezpieczeństwo.
- 16) Nie dba o własne zdrowie i nie przestrzega zasad higieny osobistej.
- 17) Mimo przestróg i posiadanej wiedzy ulega nałogom i namawia do nich innych.
- 18) Niewłaściwie reaguje na przejawy agresji i przemocy fizycznej i psychicznej u innych osób.
- 19) Ma więcej niż 10 uwag negatywnych.

W przypadku szczególnych działań nie ujętych w kryteriach (tj. wszczęcie postępowania karnego przez odpowiednie służby, karygodne występki lub wybitne osiągnięcia, działalność charytatywna itp.) wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania.

Uczeń, który otrzymał pisemną naganę wychowawcy klasy nie może otrzymać w danym półroczu oceny zachowania wyższej niż poprawna.

Uczeń który otrzymał naganę dyrektora szkoły lub rady pedagogicznej, nie może otrzymać w danym półroczu oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.

11. Każdy nauczyciel ma obowiązek systematycznego i sumiennego odnotowania zarówno pochwał, jak i uwag negatywnych, dotyczących zachowania ucznia. Informacja powinna być wpisana do dziennika elektronicznego, podpisana i opatrzona datą. Pochwały dotyczące udziału w konkursach i zawodach sportowych wpisuje nauczyciel przygotowujący ucznia do danej imprezy.

§ 55.

1. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczniów i rodzice informowani są miesiąc przed klasyfikacją roczną: uczeń – podczas zajęć z wychowawcą, rodzice – na zebraniu z rodzicami. lub informacją w dzienniku lekcyjnym.
2. Przyjmuje się, że postępowanie Szkoły opisane w ust. 1, oznacza, że wszyscy rodzice skutecznie otrzymali informacje, o których mowa w ust. 1. Rodzic nieobecny na zebraniu otrzymuje od wychowawcy informację o jakiej mowa w ust. 1 podczas najbliższego osobistego kontaktu lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego
3. Ostateczną roczną ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu: uwag

pochwał, własnych obserwacji, samooceny ucznia oraz informacji od nauczycieli uczących ucznia i innych pracowników Szkoły.

§ 56.

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia, a wychowawca klasy rodziców uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Informacja powinna być przekazana w terminie zgodnym z "Kalendarzem roku szkolnego", poprzez:
 - 1) uczniom na zajęciach z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) rodzicom poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
3. Informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu powinna być przekazana przez wychowawcę klasy na zebraniu rodziców w maju zgodnym z "Kalendarzem roku szkolnego".
4. Przewidywane oceny roczne w kl. 1-3 są przedstawiane w postaci *Karty osiągnięć ucznia*. Jeden egzemplarz otrzymuje rodzic, drugi przechowuje wychowawca do końca roku szkolnego.
5. Rodzice mają prawo w ciągu 3 dni od otrzymania informacji o ocenach rocznych, skierować pisemny wniosek do Dyrektora, za pośrednictwem nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne o sprawdzian podwyższający ocenę. Nauczyciel przygotowuje informację o zakresie wymagań w ciągu 3 dni od daty otrzymania wniosku.
6. Sprawdzian podwyższający ocenę przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem następujących przedmiotów: plastyka, technika, muzyka, wychowanie fizyczne, zajęcia komputerowe. Sprawdzian w przypadku wymienionych przedmiotów ma charakter zadań praktycznych.
7. W przypadku uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi sprawdzian na pisemną prośbę rodziców może być przeprowadzony w formie ustnej, w obecności dwóch nauczycieli pokrewnych przedmiotów.
8. Sprawdzian podwyższający ocenę przeprowadza się nie później niż w dniu rocznej rady klasyfikacyjnej.
9. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania wychowawca informuje uczniów i rodziców zgodnie z § 55.

§ 57.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, której tryb, sposób postępowania oraz procedurę określają przepisy w sprawie oceniania i klasyfikowania.